

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лицей №23»

I. ИТОГИ 2012-2013 УЧЕБНОГО ГОДА ..... 10

II. ОРГАНИЗАЦИЯ И РЕЖИМ РАБОТЫ ..... 12

III. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА ..... 15

IV. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА, РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ ..... 22

V. РАБОТА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ..... 29

VI. ПЛАНИРОВАНИЕ ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ ..... 34

VII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО УЛУЧШЕНИЮ УСЛОВИЙ, ОХРАНЫ ТРУДА, ЗДОРОВЬЯ РАБОТАЮЩИХ И ДЕТЕЙ ..... 37

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Лицей №23»

/Е.А. Лукьянова/

« 30 » 2013г.



**ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Лицей №23»**

**на 2013-2014 учебный год**

г. Озерск

## СОДЕРЖАНИЕ

I. ИТОГИ 2012-2013 УЧЕБНОГО ГОДА.....	3
II. ОРГАНИЗАЦИЯ И РЕЖИМ РАБОТЫ.....	13
III. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА .....	15
IV. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ, ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ.	22
V. РАБОТА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ .....	29
VI. ПЛАНИРОВАНИЕ ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ.....	534
VII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО УЛУЧШЕНИЮ УСЛОВИЙ, ОХРАНЫ ТРУДА, ЗДОРОВЬЯ РАБОТАЮЩИХ И ДЕТЕЙ .....	54

## **I. ИТОГИ 2012-2013 УЧЕБНОГО ГОДА**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №23» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензионными требованиями. Лицензия №9547 от 22 марта 2012 года.

Учреждение прошло аккредитацию 04 мая 2012 года, свидетельство № 1246.

В 2012 – 2013 учебном году в лицее обучалось 767 учащихся, 28 классов, из них 3 профильных класса, 6 классов обучались по федеральным стандартам нового поколения.

Деятельность лицея осуществляется в соответствии с программой развития «Управление предпрофильной подготовкой и профильным обучением в условиях формирования вариативной образовательной лицейской среды» и положениями действующих нормативных документов всех уровней

2012 – 2013 учебный год – II этап реализации программы.

Для выполнения программы в истекшем учебном году необходимо было решить следующие задачи.

Цель: Создание условий для построения модели вариативной образовательной среды на основе реализации принципов личностно ориентированной педагогики и разработки новых для образовательного учреждения механизмов управления качеством образования в условиях данной модели.

Основные задачи:

1. Совершенствовать систему управления качеством образования на ступени средней и старшей школы.

2. Начать эксперимент по внедрению нового профиля обучения в старшей школе.

3. Подготовить кадры к внедрению ФГОС на ступени среднего звена обучения.

4. Продолжить перевод документооборота лицея на электронную основу.

5. Продолжить модернизацию материально-технической базы в соответствии с современными требованиями.

6. Начать реконструкцию школьного музея.

7. Расширить сферы дополнительного образования для полного раскрытия индивидуальных возможностей всех обучающихся (в том числе, и на базе лаборатории для одаренных детей) и формирования коммуникативных навыков.

8. Организовать работу в классных коллективах по привлечению родителей – волонтеров и организации кружков творческого и развивающего характера.

Задачи выполнены частично.

Для реализации данных задач проведены следующие педагогические и методические советы:

- Внедрение электронного журнала и дневников. Проблемы и перспективы.

- система дополнительного образования при внедрении стандартов.

- Проблемы внедрения новых УМК.

- Организация образовательного процесса на основе системно-деятельностного подхода обучения учащихся.

- Подготовка к ЕГЭ и ГИА как общее дело всего педагогического коллектива.

- Сотрудничество учителей-предметников, классных руководителей и родителей как фактор достижения высокого качества образования.

Педагоги лицея активно участвовали в городских и областных семинарах, круглых столах, видеоконференциях, в работе городских предметных объединений, участвовали в региональных он-лайн конференции «Проектная и исследовательская деятельность в образовательном процессе переходе на ФГОС».

Активно велось самообразование, курсовая подготовка: от 72 часов и выше (108) прошли обучение 14 педагогов на базе ГБОУ ДПО ЧИППКРО, 3 человека в дистанционной форме. 14 педагогов – по модульно-накопительной системе в очной и дистанционной форме, 4 человека повысили свою квалификацию в области ИКТ.

10 учителей участвовали в различных конкурсных мероприятиях: 5 человек результативно. Среди них муниципальные конкурсы: «Педагог года 2013» в номинации «Самый классный» (2 место – учитель Шишкина Ю.Л.), смотр кабинетов иностранных

языков (2, 3 место – учителя Урюпина И.Г., Иванова В.Н., Миниханова А.К.), в конкурсе сайтов (учитель Лебедева Л.А.)

Лицей участвовал в муниципальном конкурсе сайтов образовательных учреждений – I место (ответственный Матвеева Л.Е.), в муниципальном проекте «Красивый двор» (II место, ответственная Гаврилова Е.В.).

9 педагогов подготовили к публикации печатные работы в различных изданиях (от газеты «Первое сентября» до дистанционных образовательных порталов и научно-методических сборников ГБОУ ДПО ЧИППКРО: педагоги Дайбова Н.А., Лебедева Л.А., Секачева С.В., Смирнова О.А., Чистова М.П., Радченко Г.Л., Барышева О.Н., Филиппова Е.В., Иванова Т.Н., Великанова Е.В.)

Только за первое полугодие 2013г. на повышение квалификации педагогического персонала потрачено 113010 руб., административных работников – 94550 руб.

С целью создания условий для развития способностей школьников, возможностей проявить в различных видах деятельности в Лицее активизирована внеклассная и внеурочная работа: 58 кружков и 18 факультативов в начальной школе, 32 факультатива и кружков в основной и средней. Благодаря Гавриловой Е.В. и Великановой Е.В. вновь возобновилась деятельность научного общества учащихся в средней и старшей школе. Активно работало НОУ и для младших школьников. Но в очередной раз недостаточно занятий для учащихся 5-7 классов. Даже попытка реорганизовать кружковую работу и сформировать «Орден мудрой совы» оказалась неудачной. Главной проблемой учителя называют большую педагогическую нагрузку особенно в работе с учащимися выпускных классов. Поэтому на следующий учебный год предлагается построить программу второй половины дня с заключением договоров с учреждениями дополнительного образования. В начале учебного года провести ярмарку кружковых занятий (через сайт лицея и агитационные листы) с целью определения интересов школьников и в соответствии с их запросами распределить часы второй половины дня.

Учебно-методическая работа в Лицее традиционно велась через методические кафедры. Кафедра гуманитарных наук работала над темой «Повышение эффективности образовательного процесса через современные педагогические и информационные технологии», кафедра иностранных языков - «Развитие иноязычной коммуникативной компетенции учащихся», естественнонаучная кафедра - «Разработка и апробация эффективных методов обучения с целью повышения мотивации учебных достижений», кафедра начальной школы – «Компетентностный подход в современном образовании. Создание условий для реализации ФГОС».

Все кафедры основными задачами определяли для себя:

- изучение и внедрение современных педагогических технологий (проектная деятельность, технологи критического мышления, проблемное обучение и т.д.);
- повышение качества обучения обучающихся, создание условий для активизации творческого потенциала учащихся;
- изучение и внедрение ФГОС.

На всех кафедрах велась апробация новых учебно-методических комплексов.

В связи с появлением нового профиля – социально- экономического - Паковой Е.Н. пришлось осваивать несколько новых УМК по обществознанию, истории, праву и экономике.

В связи с поставленной задачей расширения сферы дополнительного образования для полного раскрытия индивидуальных возможностей всех обучающихся эффективно использовались предметные недели, которые готовили группы учителей-предметников.

Наибольший резонанс среди учащихся, родителей вызвала неделя русского языка и литературы и осенний литературно-исторический бал «Гроза 1812г.» (подготовили Панкратова Л.П., Телятникова Л.Б.), неделя информатики (учителя Матвеева Л.Е., Волегова Е.В.) с участием 2 команд в турнире РОСАТОМа «Что? Где? Когда?» (I место – учитель Матвеева Л.Е.), праздники, организованные кафедрой иностранного языка (шоу

«Французский карнавал» (учителя Иванова В.Н., Миниханова А.К., Горюшкина М.А.) и другие.

Требует совершенствования предметные недели учителей физики, математики.

Проведение и участие в разовых и периодических акциях. Для учащихся 8-11 классов школ горда, студентов ЮУПК совместно с работниками городской администрации, комитета по экологии, директора Аргяшской ТЭЦ Гавриловой Е.В. и Моргун Н. М. проведен круглый стол «Помоги планете». Моргун Н.М. и Осетрова И.В. презентовали лабораторию по биологии «Путешествие в микромир» провели лекционно-практическое занятие «Изумительные конструкции и жидкости в живых организмах» для учащихся школ города. Учащиеся 8-10 классов под руководством Гавриловой Е.В. и Моргун Н.М. участвовали в экологических акциях «Посади дерево» и «Сделаем!» (по уборке береговой линии озера Иртяш 12 мая 2013г.). Матвеева Л.Е. совместно с Паковой Е.Н. и Федотовой Е.В. подготовила ребят к муниципальному конкурсу социальной рекламы «Есть мнение!», который в этом году был посвящен теме «Ты - патриот?». Иванова Т.Н. вела сотрудничество с ОТИ МИФИ (кафедра химии), подготовила химическую игру «Дуэль эрудитов», которая успешно прошла на базе нашего Лицея. Учителя гуманитарной кафедры подготовили учеников к городскому конкурсу чтецов «Звучащее слово», посвященного году Российской истории. Пакова Е.Н. и Кирсанова Л.Е. оказали содействие в подготовке Козедубовой Милаславы к городскому и областному конкурсу «Ученик года». Кирсанова Л.Е. вместе со своими учениками приняла активное участие в городском конкурсе «Живое краеведение: Озерск - 2013». Огромное количество работ было выставлено на городской конкурс «Мир глазами детей» Пужалиной Т.М. Телятниковой Л.Б. подготовила победителей и призеров конкурса «Юные таланты Озерска», городского конкурса «Безопасное колесо», призеров пожарно-прикладной эстафеты по ОБЖ.

Активная внеклассная работа педагогов принесла свои результаты в виде призеров и победителей олимпиад разного уровня.

Подводя итоги в целом по работе кафедр с учащимися, педагоги отмечают в качестве плюсов активное участие в конкурсах и фестивалях, проведение предметных недель, сотрудничество с ВУЗами города, участие в выездных турнирах и предметных школах. В качестве минусов - недостаточную организацию детей 5-7 классов, напряженность в наличии кабинетов (начальная школа), недостаточную активность педагогов в организации детей для участия в предметных олимпиадах, и невысокую результативность. Поэтому предлагается кафедрам организовать более тесное сотрудничество с психологом школы с целью выявления скрытых талантов у детей и привлечение учащихся к целенаправленной подготовке к предметным олимпиадам и конкурсам.

На следующий учебный год все кафедры продолжают работать над своими методическими темами. Особое внимание уделяется внедрению ФГОС второго поколения. С этой целью предлагается провести серию семинарских занятий по проблемам внедрения ФГОС (ответственная Волегова Е. В.), на кафедрах организовать взаимопосещение уроков с целью обмена опытом по внедрению активных методов обучения. Сохранить предметные недели.

Одной из задач истекшего учебного года была работа по переводу документооборота лицея на электронную основу

Материальная база лицея – одна из лучших в Озерске.

Оснащенность учебных кабинетов компьютерной техникой - 100%, административного персонала - 100%. (Вопрос только о производительности компьютера в связи с его моральным и физическим устареванием). Все учебные кабинеты оснащены мультимедийными проектами.

На всех компьютерах ОУ установлено лицензионное программное обеспечение.

Среднее количество учащихся на 1 компьютер - 8 человек.

Используется автоматизированная информационная система «Хронограф» с интеграцией электронного журнала и электронного дневника. На 01.07.2013г. выдано родителям учащихся 586 логинов и паролей для доступа к электронному дневнику. Не

выданы логины и пароли для родителей первых классов (будут выданы после зачисления в августе Месяце) и родителей, находящихся в отпусках (будут выданы по мере прибытия до 20 августа 2013 г.)

В электронном виде предоставляются услуги: подача заявлений для зачислений в первый и десятый классы, предоставление информации о результатах сданных экзаменов (ссылка на портал ЕГЭ), предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости, предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах отдельных курсов, предметов, годовых календарных учебных графиках.

Данная работа будет планомерно продолжаться, считаю необходимым активизацию связи с родителями через сайт учреждения.

В истекшем учебном году педагоги кафедры учителей начальных классов работали над методической темой «Компетентный подход в современном образовании. Создание условий для реализации ФГОС».

Учащиеся с 1 по 3 класс включительно обучались по новому учебному плану. Педагоги среднего звена активно изучали требования к введению ФГОС в среднем звене, особенности организации образовательного процесса, методы и приемы формирования УУД, повышали свою квалификацию, осуществляли мониторинг готовности школьников к продолжению обучения в соответствии с программными требованиями, осваивали программу духовно-нравственного развития и воспитания. Поставленные задачи в основном выполнены.

Результаты итоговой аттестации учащихся позволяют сделать выводы, что большинство младших школьников владеют базовыми знаниями и умениями.

Успеваемость и качество знаний младших школьников в 2012/13 учебном году - составили:

Учитель	Класс	2011/12 уч.г.		2012/13 уч.г.	
		% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
Баскакова Г.З.	1а	100%	86%	не аттестовывались	
Лебедева Л.А.	1б	100%	92%		
Баталова М.Н.	1в	100%	73%		
Дайбова Н. А.	2а	не аттестовывались		100%	90%
Смирнова О.А.	2б			100%	92%
Малышева И.С.	2 в			100%	86%
Куракина Т.Г.	3а	100%	72%	100%	89%
Секачева С.В.	3 б	100%	94%	100%	95%
Шишкина Ю.Л.	3 в	100%	79%	100%	93%
Тимошенская Т.А.	4а	100%	85%	96%	82%
Котенева Р.Р.	4б	100%	86%	100%	87%
Зотеева М.Н.	4 в	100%	92%	100%	88%

В лицее для учеников I ступени были созданы необходимые условия для развития их способностей через внеклассную работу по предметам, участия в олимпиадном движении на школьном, городском и всероссийском уровне.

10 учащихся лицея (учителя Тимошенская Т.А., Котенева Р.Р.) по итогам городских предметных олимпиад в этом учебном году завоевали кубок им. Б.В. Броховича, что говорит о высоком уровне подготовки учащихся по основным образовательным предметам ООП НОО.

18 учеников 2-4 классов на научных городских чтениях им. И.В.Курчатова получили дипломы 1, 2 и 3 степени (научные руководители Дайбова Н.А.(2А), Секачева С.В.(3Б), Шишкина Ю.Л.(3В), Тимошенская Т.А.(4А), Котенева Р.Р.(4Б), Зотеева М.Н.(4В)).

13 учеников 4-х классов стали победителями в региональных олимпиадах УрФО (учителя Тимошенская Т.А., Котенева Р.Р., Зотева М.Н.).

Наши ученики приняли участие во всероссийских олимпиадах Образовательного интернет-портала МИНОБР (2А класс, Дайбова Н.А.), Международной игре-конкурсе по ОБЖ «Спасатели-2012» (2А, 2Б, 2В классы, учителя Дайбова Н. А., Смирнова О.А. (1 место по России), Малышева И.С.), Международных играх-конкурсах «Русский медвежонок - языкознание для всех» и «Кенгуру», Международных дистанционных конкурсах «ЭМУ-Эрудит- 2012» и «ЭМУ-Специалист- 2012».

Классные руководители в течение учебного года организовывали командное участие в конкурсах и проектах:

- Конкурс «Живое краеведение» - 2В класс (2 место)
- Городской конкурс литературного и журналистского творчества «Прошу слова!» - Классная газета, 2В класс (1 место)
- Городской интеллектуальный конкурс «Совёнок» - 3А, 3Б, 3В классы (1 место)
- Муниципальный этап Международных соревнований по робототехнике - 4А, 4Б классы (1 и 2 место)
- Городская игра «Компьютерный лабиринт» - 4А класс (2 место)
- Литературно - историческая игра «Подвиг доблести и чести» - 4Б класс (2 место)
- Городская игра «Следопыт» - 4Б, 4В классы (1 место)
- Городской конкурс по ПДД «Безопасное колесо» - 4Б класс (4 место)

В конкурсах городского уровня 13 первых мест, 9 вторых, 9 третьих.

Полученные результаты говорят о стремлении учителей включать каждого ученика в получение знаний, приобретение опыта. Учителя создавали наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющим интерес к изучению предметов.

Эффективность работы образовательного учреждения и педагогов определяется результатами итоговой и промежуточной аттестации, выполнением муниципального задания по этим результатам в целом.

Абсолютная успеваемость по результатам промежуточной аттестации – 89,1%. Более 10% учащихся не сдали экзамены. Это русский язык – 23 чел. (самый низкий процент в 8-б, 10-а, 10-б – учителя Федотова Е.В., Великанова Е.В.)

Контрольные работы в 5-8 классах были проведены по математике, русскому языку. Общее количество выполнявших работу – 276 учащихся. Общее количество детей, не справившихся с работой – 55, что соответствует 20% от общего количества. В прошлом году было 17%, в 2010-2011 учебном году – 11%, т.е. процент учащихся, не справляющихся с заданиями, увеличивается. Третий год 100% абсолютной успеваемости выполнения работ нет ни в одном классе. Самое низкое - в 6-в классе (67%). Качество выполнения ниже 50% в 6-а (48%), 6-в (33%), 7-а (38%), 7-б (47%). Абсолютный показатель по математике после передачи 83%, т.е. качество составило 49,8% (ниже муниципального задания).

Результаты итоговой аттестации 9 человек.

Абсолютная успеваемость – 100%, качественная – 98% (на 4/5 сдали).

Качество успеваемости по предметам:

	2013	2010	2011	2012
по математике (уч. Ануфриева Л.В.)	94%	96%	95%	77%
по русскому языку (уч. Шадрина Т.В., Бомбенкова И.Б.)	92%	89%	39%	75%
по биологии (уч. Осетрова И.В.)	100%	79%	56%	67%
по информатике (уч. Матвеева Л.Е., Волегова Е.В.)	100%	-	-	100%
по физике (уч. Филиппова Е.В.)	100%	-	-	83%
по обществознанию (Пакова Е.Н.)	100%	-	-	100%

Таким образом, мы видим качество сдачи экзаменов по основным и профильным предметам повышается. Лицейсты заканчивают учебный год с 100% успеваемостью, качественное очень низкое – 36% (18 человек закончили на «4» и «5»).

Проблема несоответствия итоговых оценок и экзаменов.

Итоги в 11 классах.

Выше городского уровня результаты на ЕГЭ по русскому языку (уч. Шадрина Т.В.), по информатике (уч. Матвеева Л.Е.), по биологии (уч. Моргун Н.М.), по химии (уч. Иванова Т.Н.), по английскому языку (уч. Токарева Е.М.), по литературе (уч. Бомбенкова И.Б.), по обществознанию (уч. Пакова Е.Н.), французский язык сдавали только в нашем лицее (уч. Иванова В.Н.).

100 баллов на экзамене по химии получила Шмакова В, более 80 баллов набрали 24 чел., из 32 сдававших.

Самые высокие результаты по русскому языку (11 чел.), химии (14 чел.), биологии (1 чел.), информатике (5 чел.), английскому языку (2 чел.), истории (1 чел.). 2 выпускницы награждены серебряной медалью: Козедубова М., Михайлова О. Аттестат особого образца (с отличием) вручен Макушиной М.. 6 выпускников награждены Почвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

Ниже минимального количества баллов результатов нет, но впервые 2 человека получили по математике минимум (24 балла).

Ниже городского уровня 2 предмета по которым учащиеся стабильно показывают низкие результаты:

1). Математика (уч. Радченко Г.Л.) – 51,92 (по городу 64,02), это 7 результат в городе.

2). Физика (уч. Филиппова Е.В.) – сдавали только 6 чел., т.е. 18% - средний балл 50,5, по Озерску – 61,91). Это худший результат в Озерском городском округе и в лицее за последние 4 года с 2008-2009 учебного года.

Таким образом, по результатам учебного года из 767 учащихся (на 20.09.2012г.) закончили 767 детей. Абсолютная успеваемость – 96,4% (в прошлом году 99,2%), качество – 54,15% (в прошлом году 53%), отличников 46 человек, что на 3 человека больше.

I ступень – качественная успеваемость 79% (2012г. – 79%)

II ступень – качественная успеваемость 43,69% (2012г. – 39,4%)

III ступень – качественная успеваемость 29% (2012г. – 27%)

Небольшой рост на II и III ступени обучения наблюдается, особенно за счет итогов выпускной и промежуточной аттестации

Считаю необходимым продолжение работы по повышению качества обученности в следующем учебном году.

### **Олимпиадное движение**

Задачи, которые были определены в результате анализа участия школы в олимпиадном движении в 2012-2013 учебном году и на реализацию которых была спланирована деятельность педагогического коллектива по данному направлению:

1. Усилить работу по вовлечению обучающихся в олимпиадное движение;

2. Повысить качество подготовки победителей и призеров школьного этапа к муниципальному этапу олимпиады школьников;

3. Усилить подготовку призеров и победителей муниципального этапа к региональному этапу.

Задачи в основном были выполнены.

160 учащихся лицея поучаствовали в 17 предметных олимпиадах муниципального уровня, что составило 42% от количества учащихся 9 – 11 классов, это на 49 человек меньше, чем в 2011-2012 году. Количество призеров и победителей в муниципальном и региональном этапах распределилось следующим образом: английский – 4 человека, биология – 15 человек, география – 1 человек, история – 2 человека, математика – 1 человек, информатика – 1 человек, МХК – 5 человек, немецкий – 2 человека, обществознание – 5 человек, русский язык – 8 человек, технология – 1 человек, физкультура – 2 человека, французский – 5 человек, химия - 5 человек, экология – 1 человек.



В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 25 учащихся лицея, из них победители и призеры - 6 человек. Это составляет 24% (русский язык – учитель Шадрина Т.В., экология – учитель Моргун Н.М., английский язык – учитель Токарева Е.М., биология – учитель Моргун Н.М., Осетрова И.В., химия – учитель Азиева Н.Э.)

В этом учебном году высоких показателей в олимпиадном движении достигли учителя 4-х классов Тимошенская Т.А., Зотеева М.Н. и Котенева Р.Р. Их воспитанники в муниципальном этапе олимпиады учащихся первой ступени обучения Кубка им. Б.В. Броховича (10 человек – 13% от общего числа четвероклассников) стали победителями и призерами по русскому языку, литературе, окружающему миру, математике.

52 учащихся (16%) 5 – 8 классов продемонстрировали свои знания в муниципальном этапе областной предметной олимпиады. 39 (13%) человек стали победителями и призерами (учитель географии Кирсанова Л.Е., учитель биологии Моргун Н.М, учитель математики Чернова О.А., учителя русского языка Шадрина Т.В., Великанова Е.В. и Лукьянова Е.А., учитель МХК Пужалина Т.М., учитель английского языка Токарева Е.М., учитель истории и обществознания Трубникова Т.Г., учитель технологии Горюшкина М.А., учитель физкультуры Ключникова Л.А.).

Рачицкая Карина – ученица 8 класса стала победителем областной олимпиады по биологии на региональном уровне (учитель Моргун Н.М.).

3 марта 2013 года в Озерском городском округе проходила городская конференция научного общества учащихся. От лицея №23 было представлено 24 работы (26 учащихся со 2 по 8 классы). Все представленные работы заняли призовые места. Победители – 13 человек, призеров – 13. Руководители - учителя начальной школы Секачева С.В., Котенева Р.Р., Дайбова Н.А., Шишкина Ю.Л, Тимошенская Т. А., Зотеева М. Н., учитель географии Кирсанова Л.Е., учитель русского языка Великанова Е.В., руководитель школьного НОУ Гаврилова Е.В.

Кроме традиционных предметных олимпиад всероссийской олимпиады школьников учащиеся участвуют в дистанционных и заочных олимпиадах различного уровня от ВУЗовских до международных. В прошедшем учебном году количество учащихся-олимпиад достигло 4056, из них 65 победителей и 329 призеров.

Задачи на 2013 - 2014 учебный год в данном направлении:

1. Продолжить работу по вовлечению учащихся лицея в олимпиадное движение.
2. Повысить качество подготовки победителей школьного этапа к муниципальному этапу.
3. Уделить особое внимание подготовке победителей и призеров муниципального и регионального уровня 2012 – 2013 учебного года к муниципальному этапу 2013 – 2014 учебного года.
4. Усилить подготовку обучающихся 4, 9-11 классов к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников.

### **Воспитательно-профилактическая работа**

Воспитательно-профилактическая работа в лицее проводится в соответствии с поставленными задачами. Их решение реализуется через систему мероприятий.

В лицее созданы условия для здорового образа жизни и его пропаганды: развита система дополнительного образования в школе, учащиеся вовлекаются в кружки и секции учреждений дополнительного образования, ведется работа по просвещению родителей.

Усилился контроль со стороны классных руководителей за ежедневным посещением учебных занятий учащимися, четко отлажена схема взаимодействия классных руководителей с социальным педагогом по работе с учащимися, склонными к пропускам учебных занятий.

Воспитательно - профилактическая работа с учащимися, совершившими правонарушения и преступления, проводится в системе. В результате совместной работы педагогического коллектива и ОПДН на конец 2012-13 учебного года учащихся, состоящих на профилактическом учете в ОПДН УВД, в МБОУ «Лицей№23» нет.

В 2012-2013 учебном году совершено 2 правонарушения, связанных с нанесением телесных повреждений, из них 1 случай произошел во время учебного процесса, 2й случай во внеурочное время. В связи с этим необходимо продолжить работу классных руководителей по воспитанию культуры поведения учащихся и улучшению качества проводимых мероприятий по правовому воспитанию.

В 2011-2012 учебном году преступлений учащимися лица не совершалось. Имеют случаи пропажи сотовых телефонов, оставленных учащимися без присмотра

В связи с этим необходимо усилить разъяснительную работу среди учащихся и родителей о мерах по сохранности сотовых телефонов, провести повторный инструктаж в начале 2013-2014уч. года, ознакомив учащихся и родителей под роспись.

В лицее в системе осуществляется работа педагогического коллектива с учащимися, состоящими на внутришкольном контроле. Проверка деятельности классных руководителей по работе с учащимися «группы риска» выявила, что в лицее работа с данной категорией учащихся осуществляется во взаимодействии с инспектором ОПДН УВД, с учителями-предметниками, социальным педагогом, психологом и родителями. Результативной является деятельность Совета профилактики, на заседаниях которого в течение года было рассмотрено 18 дел учащихся, 8 чел. по итогам 2012- 1013 учебного года снято с профилактического учета.

Работа по первичной профилактике поведенческих рисков проводится через классные часы, интерактивные занятия, беседы, лекционные занятия врачей, встречи с работниками ОПДН, участие в школьных и городских профилактических акциях. В новых воспитательно-профилактических акциях: уроки медиабезопасности, интернет-уроки, европейская неделя иммунизации, Международный день детского телефона доверия активизировалось участие не только учащихся, но и родительской общественности лицея. В связи с введением в действие новых образовательных стандартов 2 поколения внедрена Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни для начальной школы. Для разрешения конфликтных ситуаций в классных коллективах продолжена работа в виде групповых занятий школьным психологом в классах, где возникают проблемы взаимоотношений.

По сравнению с 2011-2012 учебным годом охват учащихся учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта увеличился благодаря тесному взаимодействию с СЮТ, ДК «Маяк», МУК ЦСДШБ. С 2012-2013уч.г. в лицее возобновила работу театральная студия «Аструм».

Проблему занятости учащихся 6х-7х классов, выявленную в 2011-2012 уч.г. и связанную с отсутствием школьных кружков во 2й половине дня, удалось решить благодаря возобновлению работы театральной студии «Аструм» и внедрению проекта «Орден мудрой совы», в рамках которого осуществляются кружковые занятия по английскому и французскому языкам, филологии, технологии.

Из-за отсутствия спортивного зала в школе нет спортивных секций. Однако учащиеся поучаствовали во всех муниципальных спортивных мероприятиях, имеют личные и командные призовые места. В тропинке здоровья, в которой приняли участие учащиеся 5х-11 классов, состоялись соревнования между классами по футболу, пионерболу, легкоатлетической эстафете, ориентированию. В соревнованиях по пионерболу участвовала сборная команда учителей лицея. На следующий учебный год необходимо продумать систему проведения внутришкольных соревнований с выявлением самого спортивного класса по итогам учебного года. Из 18 человек, состоящих на внутришкольном учете, не занят 1 человек: Болохова Евгения 76. Из-за отсутствия собственного спортивного зала учащиеся не имеют возможности заниматься в школьных спортивных кружках.

Совместно с КДНиЗП ежемесячно проводится контроль за занятостью во 2й половине дня подростков, состоящих на учете в ОПДН.

Посещаемость родителями классных собраний остается на хорошем уровне: повысилась мотивация родителей, тематика всеобуча стала актуальнее и разнообразнее: широкий резонанс вызвала тема всеобуча «Зависимость современных подростков от средств

массовой коммуникации» В этом учебном году началась работа по привлечению родителей-волонтеров для организации кружковой работы по интересам: со 2 по 7 классы родителями велись кружки: квиллинга, юного журналиста, кружок современного танца, леги-роботов. юного туриста, силами родителей выпускались классные газеты. Опыт работы волонтерского движения родителей был освещен на педагогическом совете 02.04.2013г.

Школьные семинары-практикумы проводились для классных руководителей и педагогов с целью отработки навыков учета индивидуальных и психологических особенностей учащихся, выделения групп потенциально способных и «групп риска» и выработки стратегии работы с ними.

### Проблемные зоны

1. Недостаточно активно ведется работа по вовлечению лидеров среди учащихся в школьные коллективные творческие дела.

2. Не всегда учащиеся способны к рефлексии своего поведения, которая предполагает самооценку поступка, базирующегося на основе нравственных ценностей.

3. Из-за отсутствия собственного спортивного зала и мотивированности учащихся спортивно-оздоровительная работа проводится на недостаточном уровне.

Воспитательно-профилактические задачи на 2013 - 2014 учебный год:

1. На базе школьной театральной студии организовать работу творческой группы для реализации проектов школьных коллективных творческих дел.

2. Повысить эффективность работы педколлектива по снижению агрессивности учащихся через групповую и индивидуальную работу.

3. При подведении итогов работы классных коллективов за год ввести номинацию «Самый спортивный класс».

Одна из главных задач истекшего года – это укрепление материально-технической базы лицея и совершенствование внедрения новой формы оплаты труда.

Дата	План по учреждению	Факт по учреждению
01.09.2012	22450-00	23498-82
01.01.2013	29390-00	43521-80
01.07.2013	35160-00	43568-04

Исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности за 2012г. составляет 100% за первое полугодие 2013г. – 100%. 1 сентября 2013г. будут проведены (в том числе и в рамках модернизации) следующие ремонтные работы и приобретены основные средства:

Окраска стен и коридоров здания – 270000

Замена сантехнического оборудования – 482000

Ремонт кабинета английского языка – 499125

Ремонт отмостков, установка противопожарных дверей, потолков -458920

Ремонт системы вентиляции в столовой – 500000

Холодильная камера – 401000

Хозяйственный инвентарь(тачка, фонари, телефон) – 8821

Учебники -85975 (за счет средств, полученных за сдачу в аренду помещений)

МФУ – 13000

Водонагреватель, посудомоечная машина, жарочный шкаф - 232600

Холодильник – 20000

Локальная сеть – 20000

Система видеонаблюдения – 150000

Эффективную помощь продолжал в течение года оказывать Благотворительный фонд «Наши дети»:

Учебники – 60425

Мебель (стенды, фоторамки, подставка под цветы, шкафы –купе)- 174270

Оргтехника и инвентарь (проекторы, инструменты для технологии, микроскоп, прибор вакуумный)- 176701

Физкультурно – оздоровительные и танцевальные мероприятия – 255000

Охрана – 108400

Транспортные - 34700

Подарочные сертификаты – 77000

В целом, работу коллектива лицеза по выполнению задач на 2012-2013 учебный год можно считать удовлетворительной.

Задачи на 2013-2014 учебный год:

1. Привести в соответствии с законом об образовании локальные нормативные акты учреждения.
2. Продолжить работу по повышению качества обученности и создания условий для активации творческого потенциала учащихся.
3. Продолжить апробацию социально-экономического профиля.
4. Начать апробацию ФГОС на ступени среднего звена обучения.
5. Повысить эффективность работы педколлектива по снижению агрессивности учащихся через групповую и индивидуальную работу.
6. Активизировать работу органов общественного управления учреждением.

## II. ОРГАНИЗАЦИЯ И РЕЖИМ РАБОТЫ

В школе 28 классов: 1-7 – общеобразовательные, 8-11 – лицейские. Школа работает в 1 смену 6 дней в неделю (2-11 кл.), 5 дней – 1 классы по ФГОС.

В лицее ведутся занятия курсов по выбору, модульные курсы, индивидуальные занятия, факультативы, НОУ учащихся. Занятия начинаются с перерывом после окончания учебного дня на 45 минут.

Учащиеся 3-х классов учатся с 12 час 10 мин.

Внеурочная работа, индивидуальные занятия с учащимися в течение недели с 15<sup>00</sup> до 18<sup>00</sup> часов.

Общешкольные вечера досуга, предметные вечера – пятница, суббота с 18<sup>00</sup> до 21<sup>00</sup> часов; классные вечера (по плану) классных руководителей в пятницу.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебных недели; во 2-4 классах – 34 учебных недели; в 5-11 – 35 учебных недель без учёта государственной (итоговой) аттестации.

Продолжительность урока (академический час) во всех классах 40 минут, за исключением 1 класса, в котором продолжительность урока составляет: с сентября по декабрь – 35 минут, с января по май – 40 минут.

### **Сроки каникул:**

- *осенние* - с 2 ноября по 10 ноября 2013 года включительно (9 дней);
- *зимние* - с 28 декабря 2013 г. по 8 января 2014 г. включительно (12 дней);
- *весенние* - с 22 марта по 30 марта 2014 года включительно (9 дней);
- *дополнительные каникулы в 1-ом классе: с 12 февраля по 18 февраля 2014 г. включительно (7 дней).*

### **Расписание звонков**

1 урок	8.30 – 9.10	перемена 10 мин
2 урок	9.20 – 10.00	перемена 10 мин
3 урок	10.10 – 10.50	перемена 20 мин
4 урок	11.10 – 11.50	перемена 20 мин
5 урок	12.10 – 12.50	перемена 15 мин
6 урок	13.05 – 13.45	перемена 10 мин
7 урок	13.55 – 14.35	перемена 15 мин
8 урок	14.45 – 15.25	перемена 10 мин
9 урок	15.35 – 16.15	

**Вторая смена начинает занятия с 12 ч. 10 мин.**

### **Занятость дней недели**

Понедельник – оперативные совещания.

Вторник - день совещаний в учреждении.

Среда - совещания в Управлении образования.

Четверг – работа с родителями.

Пятница, суббота – общешкольные мероприятия.

### **Ответственные администраторы по школе**

(до 17.00 часов)

Понедельник	Лукьянова Е.А.	
Вторник	Осетрова И.В.	
Среда	Горланова Л.А.	Тимошенская Т.А.
Четверг	Волегова Е.В.	Старикова Л.Ю.
Пятница	Тавридова Н.Ф.	Телятникова Л.Б.
Суббота	Лукьянова Е.А.	

### Приём родителей руководителями лицея

Лукьянова Е.А.	понедельник	1,3-й в 15 <sup>00</sup> -16 <sup>30</sup>	1-я суббота с 12 до 14ч
Волегова Е.В.	четверг	2,4-й в 15 <sup>30</sup> -16 <sup>30</sup>	3-я суббота с 12 до 14ч
Осетрова И.В.	вторник	1,3-й в 15 <sup>30</sup> -17 <sup>00</sup>	2-я суббота с 12 до 14ч
Тимошенская Т.А.	среда	1,3-й в 15 <sup>00</sup> -16 <sup>30</sup>	4-я суббота с 12 до 14ч
Горланова Л.А.	среда	1,3-й в 15 <sup>00</sup> -16 <sup>30</sup>	4-я суббота с 12 до 14ч
Тавридова Н.Ф.	пятница	2,4-й в 15 <sup>30</sup> -17 <sup>00</sup>	2-я суббота с 12 до 14ч

### Состав методического совета

Лукьянова Е.А.	- председатель
Тавридова Н.Ф.	- заместитель директора по воспитательной работе
Тимошенская Т.А.	- заместитель директора по УВР
Осетрова И.В.	- заместитель директора по УВР
Волегова Е.В.	- заместитель директора по УВР
Лысая Т.А.	- секретарь педагогического совета
Токарева Е.М.	- зав. кафедрой учителей иностранного языка
Федотова Е.В.	- зав. кафедрой гуманитарных дисциплин
Дайбова Н.А.	- зав. кафедрой начальных классов
Радченко Г.Л.	- зав. кафедрой естественных наук
Савушкина Н.В.	- педагог-психолог

### Состав совещаний при заместителе директора по учебно-воспитательной работе

Волегова Е.В.	– председатель
Осетрова И.В.	– председатель
Тимошенская Т.А.	- председатель
Матвеева Л.Е.	- заместитель председателя аттестационной комиссии
Тавридова Н.Ф.	- заместитель директора по воспитательной работе
Савушкина Н.В.	- психолог

Руководители кафедр

### Постоянный состав оперативных совещаний

Председатель	Лукьянова Е.А.
Члены:	Волегова Е.В. – зам. директора по УВР
	Осетрова И.В. – зам. директора по УВР
	Горланова Л.Е. – зам. директора по УВР
	Тимошенская Т.А. – зам. директора по УВР
	Старикова Л.Ю. – зам. директора по АХЧ
	Тавридова Н.Ф. - зам. директора по ВР
	Радченко Г.Л. – зав. кафедрой
	Федотова Е.В. – зав. кафедрой
	Дайбова Н.А. – зав. кафедрой
	Токарева Е.М. – зав. Кафедрой
	Лысая Т.А. – зав. кафедрой, секретарь педсовета
	Савушкина Н.В. - психолог
	Телятникова Л.Б. – преподаватель-организатор ОБЖ
	Жмайло И.И. – медсестра <i>(по приглашению)</i>
	Баскакова Г.З. - председатель профсоюзного комитета <i>(по приглашению)</i>
	Комендровская В.А. – гл. бухгалтер <i>(по приглашению)</i>
	Бородина Г.О. - библиотекарь <i>(по приглашению)</i>

### III. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

#### 1. Педагогические советы

1.	Анализ итогов 2012-2013 учебного года. Проблемы и их перспективы	30.08.2013	Лукьянова Е.А. Завучи
2.	Преимственность в обучении учащихся 5 классов в рамках реализации ФГОС ООО.	ноябрь	Тимошенская Т.А. Волегова Е.В.
3.	Преимственность в обучении учащихся 10 классов	ноябрь	Осетрова И.В.
4.	Система мониторинга планируемых результатов в рамках ФГОС (конференция)	ноябрь	Тимошенская Т.А.
5.	Роль классного руководителя в создании условий для духовно-нравственного развития и воспитания учащихся.	январь	Тавридова Н.Ф. Малышева И.С.
6.	Апробация внедрения основного общего образования.	март	Осетрова И.В. Волегова Е.В.

#### 2. Совещания при директоре

1.	Подготовка к Дню лицеиста. Итоги работы лагеря профильных отрядов. Утверждение программы внеурочной деятельности и тематики родительских собраний в рамках перехода на ФГОС.	сентябрь	Тавридова Н.Ф. Волегова Е.В. Савушкина Н.В.
2.	Итоги представления субсидии на модернизацию школы. Утверждение графика курсовой подготовки на следующий учебный год.	октябрь	Комендровская В.А. Осетрова И.В. Тимошенская Т.А.
3.	Итоги участия лицеистов во втором туре предметных олимпиад. Подготовка к аккредитации.	ноябрь	Горланова Л.А. Осетрова И.В. Тимошенская Т.А.
4.	Подготовка к окончанию I полугодия. Общешкольные новогодние акции.	декабрь	Осетрова И.В. Тавридова Н.Ф.
5.	Анализ достижения индивидуальных показателей за 1 полугодие. Прохождение учебной программы.	январь	Завучи Разуваева О.Г. Комендровская В.А.
6.	Комплектование контингента учащихся 1, 5, 10 классов.	март	Тимошенская Т.А. Осетрова И.В. Савушкина Н.В.
7.	Подготовка к Ассамблее победителей олимпиад и отличников учебы.	апрель	Тавридова Н.Ф. Волегова Е.В.
8.	Подготовка лицея к лагерной смене и к новому учебному году.	май	Старикова Л.Ю. Смирнова О.А.

#### 3. Совещания при заместителе директора и семинары-практикумы

1.	Интеллектуальная готовность к обучению в среднем звене	сентябрь	Савушкина Н.В. Тимошенская Т.А.
2.	Постоянно действующий семинар для новых педагогов. Общие положения педагогической концепции Учреждения.	1 раз в месяц	Лукьянова Е.А. Завучи
3.	Семинар-практикум по электронному документообороту	1 раз в месяц	Волегова Е.В.
4.	Совещание по преимущественности с учащимися 5-х классов	ноябрь	Тимошенская Т.А. Савушкина Н.В.
5.	Профессиональная учеба педколлектива (ФГОС, новые документы).	ноябрь, март	Лукьянова Е.А. Зав. кафедрами
6.	Совещание по преимущественности учащихся 10-х классов	декабрь	Осетрова И.В.
7.	Проблемы введения обязательного теоретического	январь	Осетрова И.В.

	минимума		
8.	Подготовка к итоговой аттестации	март	Осетрова И.В.

#### 4. Методические советы

1.	Утверждение основной образовательной программы на учебный год.	Сентябрь 2013	Осетрова И.В.  Пакова Е.Н. Ануфриева Л.В. Волегова Е.В. Филиппова Е.В.  Волегова Е.В. Лукьянова Е.В.
2.	Проблемы внедрения учебных программ и УМК нового профиля (история, математика, информатика).		
3.	Проблемы реализации вариативных часов учебного плана по физике. Система подготовки учащихся 10-11 классов к итоговой аттестации по предмету «Физика».		
4.	Определение творческих групп для организации методической работы в Лицее творческих групп по разработке нормативной документации по ФГОС и творческой группы для разработки процедуры проведения устных экзаменов.		
	Соблюдение единых норм, требований при формировании школьной документации в рамках внедрения ФГОС и электронного журнала: 1. Введение ЭЖ 2. Утверждение демонстрационных контрольных работ по ФГОС для 1-5 классов (на весь год) 3. Анализ качества составления рабочих программ по ФГОС ООО 4. Анализ реализации направлений внеурочной деятельности учащихся 5-х классов). 5. Обсуждение решений заседания кафедр (август) по повышению степени соответствия. 6. Проблемы снижения абсолютной успеваемости по результатам итоговых контрольных работ по математике. Система подготовки к итоговой контрольной работе по математике.	Ноябрь 2013	Волегова Е.В. Осетрова И.В.  Волегова Е.В.  Тавридова Н.Ф.  Учителя математики
	1. Анализ и утверждение локальных актов по внедрению ФГОС ООО 2. Корректировка основной образовательной программы 3. Введение единой формы в лицее.	Март 2014	Лукьянова Е.А.  Осетрова И.В.  Тавридова Н.Ф.
	1. Утверждение УМК и перечня рабочих образовательных программ на 2014 -2015 уч. год. 2. Итоги учебного года, перспективное планирование на 2014-2015 уч. год.	Май 2014	Осетрова И.В.  Зав. кафедрами Зам. директора Лукьянова Е.А.

#### 5 Тематические заседания кафедр

Тема	Сроки
1. Анализ педагогических затруднений учителей с целью построения персонифицированной программы повышения квалификации. 2. Представление и утверждение рабочих образовательных программ. Планирование методической работы на 2013-2014 учебный	Август 2013 г.



год. 3. Организация творческих групп.	
Критерии оценки предметных результатов, единство требований, преемственность 5-х классов.	Ноябрь 2013 г.
Проблемы формирования УУД при внедрении ФГОС ООО	Январь 2014 г.
Диагностика профессиональных ошибок при внедрении ФГОС ООО. Пути их преодоления.	Март 2014 г.
Анализ работы кафедры за 2013- 2014 уч. год, перспективное планирование.	Апрель 2014 г.

### 6. Методическая работа

Предмет контроля	Цель	Виды, формы и методы контроля	Сроки и форма отчета	Ответственные
<b>Август</b>				
Электронный документооборот	Внедрение электронного журнала и электронных дневников во всех классах в штатном режиме. Проверка списков учащихся, учебной нагрузки, правила работы с электронным журналом.	Тематический Работа с документами, индивидуальные консультации	Август – сентябрь 2013г. Информация к методическому совету	Волегова Е.В. Осетрова И.В. Кл. руководители
Работа с кадрами	Уточнение учебного плана, корректировка распределения нагрузки, в том числе и распределение часов дополнительного образования	Тематический Работа с документами, беседы	Август 2013 Учебный план Тарификация	Лукиянова Е.А. Осетрова И.В. Тавридова Н.Ф.
Работа методических кафедр	Анализ педагогических затруднений учителей с целью построения персонализированной программы повышения квалификации. Представление и утверждение рабочих образовательных программ Планирование методической работы на 2013-2014 уч. год Организация творческих групп: - нормативная база ФГОС (Лукиянова Е.А.) - формирование УУД, технология проблемного обучения (Волегова Е. В.) - оценка предметных достижений (формирование банка с/р и к/р по предмету) (Осетрова И. В.) - использование интерактивных возможностей компьютерной техники (Лебедева Л. А., Матвеева Л. Е.)	Тематический Собеседование с зав. кафедрами	Август 2013 План работы кафедры на следующий год Информация к программе персонализированного повышения квалификации педагогов Списки творческих групп	Зав. кафедрами Волегова Е.В. Лукиянова Е. А. Осетрова И.В. Матвеева Л.Е.
<b>Сентябрь</b>				
Электронный документооборот	Проблемы внедрения электронного журнала и электронных дневников	Диагностический Индивидуальные консультации с кл. рук., учителями-предметниками	Сентябрь Информация к мет. совету	Волегова Е.В.
Работа с кадрами Аттестация	Составление плана аттестации педагогических работников. Аттестация педагогических и административных работников: 1. 2. ...	Обобщающий Работа с документацией, беседы с учителями	Сентябрь Программа повышения квалификации педагогических работников	Зав. кафедрами Лукиянова Е.А.
Работа с кадрами Аттестация	Формирование списка курсов повышения квалификации педагогических работников	Тематический Работа с документацией, беседы с учителями	Сентябрь Список очных курсов Список дистанционных курсов	Лукиянова Е.А. Тимошенская Т.А. Матвеева Л.Е.
Работа методических кафедр	Работ творческих групп	Тематический Второй вторник сентября	Сентябрь Индивидуальные задания для членов групп	Ответственные за работу творческих групп
Работа	Подготовка к неделе гуманитарных	Тематический	Последняя неделя	Волегова Е.В.

методических кафедр	наук	Собеседование с зав. кафедрами	сентября План недели	Федотова Е.В. Тимошенская Т.А.
Преимственность на ступени начальной и средней школы	Выполнение требований преимственности и рекомендаций психолога по созданию комфортной обстановки обучения в 5-х классах	Диагностический Активное посещение уроков	Сентябрь Информация к педагогическому совету по преимственности в 5-х классах	Осетрова И.В. Тимошенская Т.А. Волегова Е.В.
Методическое обеспечение и уровень организации учебных занятий и внеурочной деятельности учащихся	Обеспечение выполнения стандартов II поколения Организация повторения пройденного материала	Диагностический Активное посещение уроков	Сентябрь Информация к административному совещанию	Тимошенская Т.А. Осетрова И.В. Волегова Е.В. Тавридова Н.Ф.
Внеклассная работа с учащимися и родителями	«Ярмарка кружковой работы». Определение интересов школьников, распределение часов второй половины дня	Диагностический Представление кружковой работы на сайте Лицея Агитация учащихся с помощью агитлистов	До 15 сентября 2013г. Приказ о распределении часов второй половины дня	Кл. рук. Тавридова Н.Ф. Лукьянова Е.А. Волегова Е.В.
<b>Октябрь</b>				
Электронный документооборот	Проблемы внедрения электронного журнала и электронных дневников. Соблюдение единых требований к оформлению школьной документации.	Диагностический Индивидуальные беседы с учителями-предметниками	Октябрь Информация к мет. совету	Тимошенская Т.А. Осетрова И.В.
Работа с кадрами	Оценка социально-профессиональных качеств педагогов, аттестуемых в течение года	Диагностический Активное посещение уроков	Октябрь Информация к аттестации	Лукьянова Е.А. Осетрова И.В. Тимошенская Т.А. Зав. кафедрами
Работа методических кафедр	Работа творческих групп по индивидуальному плану	Второй вторник октября. Диагностический Анализ работы творческих групп. Корректировка деятельности.	Октябрь Информация к педагогическому совету	Ответственные за работу творческих групп
Работа методических кафедр	Предметная неделя гуманитарных наук «Лицейская осень»	Тематический Собеседование	Последняя неделя октября Отчет о предметной неделе	Волегова Е.В. Федотова Е.В.
Преимственность на ступени начальной и средней школы	Выполнение требований преимственности и рекомендаций психолога по созданию комфортной обстановки обучения в 5-х классах	Диагностический Активное посещение уроков	Октябрь Информация к педагогическому совету по преимственности в 5-х классах	Осетрова И.В. Тимошенская Т.А. Волегова Е.В.
Методическое обеспечение и уровень организации учебных занятий и внеурочной деятельности учащихся	Обеспечение выполнения стандартов II поколения Организация повторения пройденного материала	Диагностический Активное посещение уроков	Октябрь Информация к административному совещанию	Тимошенская Т.А. Осетрова И.В. Волегова Е.В. Тавридова Н.Ф.
<b>Ноябрь</b>				
Электронный документооборот	Проблемы внедрения электронного журнала и электронных дневников. Соблюдение единых требований к оформлению журналов.	Фронтальный Работа с документами, проверка журналов	Ноябрь Информация к мет. совету	Осетрова И.В. Тимошенская Т.А.
Работа с кадрами	Оценка социально-профессиональных качеств педагогов, аттестуемых в течение года	Диагностический Активное посещение уроков	Ноябрь Информация к аттестации	Лукьянова Е.А. Осетрова И.В. Тимошенская Т.А. Зав. кафедрами
Работа методических кафедр	Заседание кафедры: - Критерии оценки предметных	Каникулы ноября Тематический	Ноябрь Информация к	Волегова Е.В. Осетрова И.В.

кафедр	результатов (первичный отчет творческой группы, примеры контрольных и диагностических работ); - формирование и корректировка единых требований и преемственность 5-х классов; - результаты проведения предметной недели гуманитарных наук (кафедра гуманитарных наук) - определение направлений деятельности для подготовки к городскому предметному марафону по истории; - планирование предметной недели математики и недели «Физико-химико-биологической пирамиды» (кафедра естественных наук)	Собеседование с зав. кафедрами	педагогическому совету Примеры контрольных и диагностических работ (выставление на сайт школы), оформление печатных работ Формирование перечня работ для подготовки к городскому предметному марафону	Матвеева Л.Е. Федотова Е.В. Пакова Е.Н.
Работа методических кафедр	Подготовка к предметной неделе по математике	Диагностический Собеседование	Ноябрь План недели	Волегова Е.В. Радченко Г.Л.
<b>Декабрь</b>				
Электронный документооборот	Проблемы работы с электронным журналом и электронными дневниками.	Текущий Индивидуальное решение проблемных ситуаций по заявкам педагогов	Декабрь	Волегова Е.В.
Работа с кадрами	Оценка социально-профессиональных качеств педагогов, аттестуемых в течение года	Диагностический Активное посещение уроков	Декабрь Информация к аттестации	Лукьянова Е.А. Осетрова И.В. Тимошенская Т.А. Зав. кафедрами
Работа методических кафедр	Работа творческих групп по индивидуальному плану	Второй вторник декабря. Диагностический Анализ работы творческих групп. Корректировка деятельности.	Декабрь Информация к педагогическому совету	Ответственные за работу творческих групп
Работа методических кафедр	Подготовка к предметной неделе «Физико-химико-биологическая пирамида»	Тематический Собеседование с преподавателями химии и биологии	Декабрь План недели	Волегова Е. В. Моргун Н. М. Иванова Т. Н. Филиппова Е. В. Тимошенская Т.А. Дайбова Н. А.
Подготовка к профессиональным конкурсам	Выявление педагогов, желающих участвовать в профессиональных конкурсах, подготовка материалов	Персональный Анализ и прослушивание работ Составление заявки	Декабрь Заявка на конкурс	Администрация Зав. кафедрами
<b>Январь-февраль</b>				
Работа с кадрами	Оценка социально-профессиональных качеств педагогов, аттестуемых в течение года	Диагностический Активное посещение уроков	Январь-февраль Информация к аттестации	Лукьянова Е.А. Осетрова И.В. Тимошенская Т.А. Зав. кафедрами
Работа методических кафедр	Работа творческих групп по индивидуальному плану	Четвертый вторник января. Диагностический Анализ работы творческих групп. Корректировка деятельности.	Январь Информация к педагогическому совету	Ответственные за работу творческих групп
Работа методических кафедр	Работа НОУ учащихся, подготовка к Курчатовским чтениям и к городской конференции НОУ	Диагностический Собеседование с зав. кафедрами	Январь Определение уровня работ, составление заявки	Горланова Л.А. Тимошенская Т.А.
Работа школьных методических кафедр	Проблемы организации второй половины дня для учащихся 5-х классов	Диагностический Собеседование с педагогами	Январь Информация к мет. совету	Тавридова Н.Ф. Педагоги-предметники

Работа методических кафедр	Проведение недели «Физико-химико-биологическая пирамида»	Январь (по отдельному плану)	Январь	Волегова Е.В. Моргун Н.М. Филиппова Е.В. Иванова Т.Н. Радченко Г.Л.
Работа методических кафедр	Заседание кафедр: - проблемы внедрения УУД (первичный отчет творческой группы); - подготовка к Курчатовским чтениям и городской конференции НОУ, организация конференции «Школьное проектное бюро» - анализ проведения недели «Физико-химико-биологическая пирамида» (кафедра естественных наук) - планирование недели информатики (кафедра естественных наук) - проблемы в ходе подготовки к городскому марафону учителей истории (кафедра гуманитарных наук)	Второй вторник февраля Тематический Собеседование	Февраль Отчет о проведении физико-химико-биологической пирамиды  План конференции  План недели информатики  Оформление печатных работ  Организация помощи учителям истории	Волегова Е.В. Радченко Г.Л. Матвеева Л.Е.
Работа методических кафедр	Проведение конференции «Школьное проектное бюро»	Последняя неделя февраля Диагностический Прослушивание учащихся	Февраль Рекомендации и списки учащихся для участия в Курчатовских чтениях и НОУ	Волегова Е. В. Горланова Л. А. Тимошенская Т. А. Зав. кафедрами
<b>Март</b>				
Работа с кадрами	Оценка социально-профессиональных качеств педагогов, аттестуемых в течение года	Диагностический Активное посещение уроков	март Информация к аттестации	Лукиянова Е. А. Осетрова И. В. Тимошенская Т.А. Зав. кафедрами
Работа методических кафедр	Педагогическая конференция «Использование интерактивных возможностей компьютерной техники на общеобразовательных уроках» (отчет творческой группы)	Третья неделя марта Тематический Обмен опытом	Третья неделя марта Информация к пед. совету	Волегова Е. В. Матвеева Л. Е.
Работа методических кафедр	Проведение предметной недели информатики	Третья неделя марта	Третья неделя марта (по особому плану)	Волегова Е. В. Матвеева Л. Е.
Работа методических кафедр	Участие в городском марафоне учителей истории и обществознания	Тематический Собеседование Проверка документации, кабинета	Март По отдельному плану	Пакова Е. Н. Федотова Е. В. Администрация
Работа методических кафедр	Заседание кафедр: - диагностика и коррекция профессиональных ошибок педагога; - рассмотрение и обсуждение локальных актов и другой документации, регулирующей внедрение ФГОС (отчет творческой группы); - анализ участия в НОУ и предметных олимпиадах различного уровня; - анализ проведения предметной недели информатики (кафедра естественных наук) - планирование недели иностранных языков (кафедра иностранных языков) - участие в городском предметном марафоне (кафедра гуманитарных наук)	Тематический Собеседование	Март (каникулы) - банк локальных актов и другой документации по внедрению ФГОС; - отчет о предметной неделе информатики; - план недели иностранных языков; - формирование банка печатной продукции;	Волегова Е. В. Зав. кафедрами
<b>Апрель</b>				
Работа с кадрами	Оценка социально-профессиональных качеств педагогов, аттестуемых в течение года	Диагностический Активное посещение уроков	апрель Информация к аттестации	Лукиянова Е. А. Осетрова И. В. Тимошенская Т.А. Зав. кафедрами

Работа с кадрами	Подготовка к ежегодной ассамблее «Умники и умницы»	Диагностический Собеседование, списки	Апрель Списки участников ассамблеи	Администрация
Работа методических кафедр	Проведение недели иностранного языка, посвященной 450-летию В. Шекспира	Тематический	Апрель (по особому плану)	Волегова Е. В. Токарева Е. М. Учителя иностранного языка
Работа методических кафедр	Заседание кафедры: - подведение итогов за год - составление перспективного плана на следующий учебный год - утверждение экзаменационных материалов - определение УМК и перечня рабочих образовательных программ на 2014-2015 уч. год - анализ участия в городском марафоне (кафедра гуманитарных наук) - анализ проведения предметной недели иностранного языка (кафедра иностранных языков)	Тематический Заседания кафедр	Последняя неделя апреля - отчет по работе кафедр; - перспективный план работы на следующий уч. год - пакет экзаменационных материалов для промежуточной аттестации; - список УМК и рабочих программ на 2014-2015 уч. год; - отчет о проведении недели иностранного языка	Волегова Е. В. Осетрова И. В. Зав. Кафедрами
<b>Май</b>				
Работа с кадрами	Участие в летних предметных школах. Организация летней многопредметной школы на базе Лицея.	Тематический Собеседование с учителями предметниками, учениками, родителями	Май Списки учащихся в летние предметные школы	Ответственный за организацию летней школы

#### IV. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ, ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ

*Цель воспитательной работы школы на год:* формирование общечеловеческих ценностей как основа развития нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творческому самоопределению.

*Задачи:*

1. Формирование духовно-нравственной культуры через урочную и внеурочную деятельность
2. Создание условий для самореализации личности каждого ребёнка
3. Повышение персональной ответственности классного руководителя за качественный уровень воспитательной работы с учащимися класса
4. Активизация роли ученического самоуправления как основы межвозрастного конструктивного общения.
5. Усиление роли семьи в воспитании детей, активизация волонтерского движения родителей.

<i>Программы</i>	<i>Деятельность</i>	<i>Ответственные</i>
<b>Сентябрь</b>		
<b>Здоровье</b>	- проведение месячника «Внимание, дорога!» /безопасность движения. Работа отряда ЮИДД -проведение инструктажей по ТБ	Телятникова Л.Б.  Кл. руководители
	- «Тропинка Здоровья»: осенний выезд	Классные руководители Учителя физ-ры Тавридова Н.Ф. Малышева И.С.
	-Городская олимпиада «Здоровый мир-2013»	Тавридова Н.Ф., Классные руководители
	-Городской спортивный праздник, посвященный Дню знаний	Учителя физ-ры, кл. рук 5х классов
<b>Учение</b>	- проведение линейки «День знаний», классных часов, посвященных Дню Конституции -акция «Каждого ребенка за парту»	Классные руководители Тавридова Н.Ф. Малышева И.С.
	-организация работы школьного пресс-центра	Лысая Т.А.
	-ознакомление учащихся с новыми локальными актами: «Положение о школьной форме», «Положение о мерах дисциплинарного воздействия»	Кл. руководители
<b>Человек</b> (самопознание, диагностическая работа)	-проведение бесед о культуре поведения в общественных местах -проведение операции «Мир твоих увлечений»	Классные руководители
	-психодиагностика учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов -диагностика уровня развития классного коллектива, социометрия	Савушкина Н.В. Классные руководители
	-формирование банка данных: социальный портрет класса; учащиеся и семьи «группы риска»	Тавридова Н.Ф. Классные руководители
<b>Семья</b>	- диагностика семей первоклассников, семей вновь прибывших учеников	Савушкина Н.В. Классные руководители

	-проведение родительских собраний	Классные руководители
	-портфолио выходного дня	Классные руководители
	-родительская конференция «Внеурочная деятельность в рамках ФГОС» - ярмарка презентаций по организации внеурочной деятельности для учащихся 5х классов	Малышева И.С. Дайбова Н.А. Котенева Р.Р. Тавридова Н.Ф., Волегова Е.В. Котенева Р.Р.
<i>Досуг</i> (общение, самоуправление)	- запись в кружки и секции	Классные руководители
	- старт познавательной игры «Следопыт»	Малышева И.С.
	- выставка поделок из природного материала	Малышева И.С.
	-выборы лидеров класса: конкурс визиток. Выборы председателя совета лидеров.	Классные руководители Тавридова Н.Ф. Малышева И.С. Панкратова Л.П.
<i>Отечество</i> (гражданско-патриотические ценности, нравственное и художественно-эстетическое воспитание)	-проведение классных часов. бесед, посвященных 50-летию полета в космос В.Терешковой.	Классные руководители
	Кл. часы, посвященные 65-летию ПО ФГУП «Маяк»	Кл. руководители
	-акция «Посади свое дерево в Озерске»	Гаврилова Е.В.
<b>Октябрь</b>		
<i>Здоровье</i>	Кл. часы по плану кл. руководителей	Кл. руководители
<i>Учение</i>	- День Учителя «По островкам учительского творчества»: праздничный концерт	Малышева И.С. Тавридова Н.Ф. Телятникова Л.Б. Панкратова Л.П.
	- осенняя ярмарка талантов: конкурс чтецов	Федотова Е.В.
<i>Человек</i> (самопознание, диагностическая работа)	- проведение индивидуальной работы с учащимися «группы риска», группы профилактики	Тавридова Н.Ф.
	- посещение культурных и досуговых учреждений города	Малышева И.С.
	-проведение досуговых мероприятий - консультирование педагогов и родителей по вопросам воспитания	Классные руководители
	- посещение семей учащихся «группы риска», обследование жилищно-бытовых условий проживания	Тавридова Н.Ф. Классные руководители
	-привлечение родительской общественности к жизнедеятельности школы	Администрация
<i>Досуг</i> (общение, самоуправление)	- акция «День пожилого человека»: «Береги тех, кто жив, помни о тех, кого нет»	Малышева И.С. Классные руководители
	- организация осенних каникул	Классные руководители
	- городская выставка «Подарки осени»	Малышева И.С.

<b>Отечество</b> (гражданско-патриотические ценности, нравственное и художественно-эстетическое воспитание)	- посвящение первоклассников в лицеисты «Здравствуй, племя, младое и незнакомое!» -бал, посвященный 400-летию династии Романовых	Тавридова Н.Ф. Малышева И.С. Пакова Е.Н., Гуманитарная кафедра
<b>Ноябрь</b>		
<b>Здоровье</b>	- участие в городских спортивных мероприятиях «Легкоатлетическое троеборье»	Ключникова Л.А. Дробин С.П.
	- спартакиада «Зарница- школа безопасности»	Телятникова Л.Б.
<b>Учение</b>	- линейка по итогам I четверти	Тавридова Н.Ф. Малышева И.С.
<b>Человек</b> (самопознание, диагностическая работа)	- посещение культурных и досуговых учреждений города - анализ адаптации учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов	Тавридова Н.Ф. Малышева И.С. Тавридова Н.Ф.
	- День юридических знаний	Тавридова Н.Ф.
<b>Семья</b>	- родительские собрания по итогам I четверти	Классные руководители
	- заседание Совета профилактики	Тавридова Н.Ф. Малышева И.С.
<b>Досуг</b> (общение, самоуправление)	- День толерантности. «Общение-это искусство» - «Я хочу сказать своей маме...»: конкурс сочинений о маме - посещение культурных и досуговых учреждений города	Классные руководители
<b>Отечество</b> (гражданско-патриотические ценности, нравственное и художественно-эстетическое воспитание)	- классные часы, посвященные Дню народного единства	Классные руководители
	- участие в городском конкурсе вокальных ансамблей и солистов	Телятникова Л.Б.
	- городская игра-путешествие «Следопыт»	Малышева И.С. Классные руководители начальной школы
	-КТД «Звездная эстафета» в честь 50-летия полета в космос В.Терешковой.	Тавридова Н.Ф. Малышева И.С. Филиппова Е.В., Пужалина Т.М.
<b>Декабрь</b>		
<b>Здоровье</b>	- мероприятия по профилактике дорожно- транспортного травматизма	Телятникова Л.Б.
	- организация тематических бесед врачей- специалистов с подростками	Тавридова Н.Ф.
<b>Учение</b>	-родительский четверг	Кл. руководители
	-день самоуправления	Тавридова Н.Ф. Малышева И.С.
<b>Человек</b>	- профилактическая акция «Защита»	Тавридова Н.Ф.



(самопознание, диагностическая работа)	- уровень удовлетворенности родителей работой лицея - собеседование с активами класса	Кл. руководители Малышева И.С.
<b>Семья</b>	- совместные новогодние мероприятия детей с родителями	Классные руководители
<b>Досуг</b> (общение, самоуправление)	- участие в творческих конкурсах: Мастерская Деда Мороза, Сувенир года, Зимняя радуга - проведение новогодних праздничных мероприятий - посещение культурных и досуговых учреждений города	Малышева И.С. Классные руководители
	- отчеты активов классов за I полугодие	Малышева И.С. Тавридова Н.Ф.
	- зимний выезд 6х-11 классов	Тавридова Н.Ф. Малышева И.С. Панкратова Л.П., председатель совета лидеров
<b>Отечество</b> (гражданско-патриотические ценности, нравственное и художественно-эстетическое воспитание)	- мероприятия, посвященные Дню Конституции «Урок России» - дебаты (игра по избирательному процессу, посв. Дню конституции)	Классные руководители Пакова Е.Н.
<b>Январь</b>		
<b>Здоровье</b>	- организация занятости детей в период зимних каникул	Классные руководители
	- проведение бесед с учащимися о правилах поведения на льду, на дороге и в общественных местах, о правилах обращения с огнем и взрывоопасными веществами и пиротехникой	Классные руководители Разуваева О.Г.
<b>Учение</b>	- линейка по итогам II четверти	Тавридова Н.Ф. Малышева И.С.
<b>Человек</b> (самопознание, диагностическая работа)	- смотр-конкурс детских СМИ «За газетной строкой»	Малышева И.С.
<b>Семья</b>	- Родительские собрания по итогам II четверти	Классные руководители
	- коллективные поездки в театр	Классные руководители
<b>Отечество</b> (гражданско-патриотические ценности, нравственное и художественно-эстетическое воспитание)	- региональная выставка детского прикладного творчества «Зимняя радуга»	Учителя технологии, ИЗО
<b>Февраль</b>		

<b>Здоровье</b>	- городские соревнования по лыжным гонкам	Ключникова Л.А.
	- военно-прикладные эстафеты	Телятникова Л.Б.
	- выезд на природу	Учителя физ-ры Классные руководители
	- проведение бесед с учащимися о правилах поведения на льду, во время штормового предупреждения и в прочих ситуациях	Классные руководители Разуваева О.Г.
	- техническая олимпиада в честь Дня Защитника Отечества	Парфенов Н.Ф.
<b>Человек</b> (самопознание, диагностическая работа)	-муниципальный конкурс «Ученик года-2014»	Пакова Е.Н. Малышева И.С. Тавридова Н.Ф.
<b>Семья</b>	- Профилактическая акция «Дети улиц»	Тавридова Н.Ф.
	- заседание Совета профилактики	Тавридова Н.Ф.
<b>Досуг</b> (общение, самоуправление)	- городская встреча участников игры «Следопыт»	Малышева И.С.
	-литературно-историческая гостиная «Серебряный век»	Пакова Е.Н.
<b>Отечество</b> (гражданско-патриотические ценности, нравственное и художественно-эстетическое воспитание)	- Празднование Дня Защитника Отечества «Отчизне посвятим души прекрасные порывы»	Тавридова Н.Ф. Малышева И.С. Телятникова Л.Б. Классные руководители
	- участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Защитника Отечества	
	- встреча с воинами. Участие в акции «Подарок военнослужащему»	
<b>Март</b>		
<b>Здоровье</b>	- первенство школ по лыжным гонкам «Лыжня румяных»	Ключникова Л.А. Дробин С.П.
	- мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма	Телятникова Л.Б.
<b>Учение</b>	- городской конкурс «Знай и умей»	Учителя технологии
	- городская олимпиада «Лучший по профессии»	
<b>Человек</b> (самопознание, диагностическая работа)	-Диагностика уровня развития классного коллектива	Кл. руководители
<b>Семья</b>	- Родительские собрания по итогам III четверти	Классные руководители
<b>Досуг</b> (общение, самоуправление)	- мероприятия, связанные с празднованием Международного Женского дня	Тавридова Н.Ф. Малышева И.С. Телятникова Л.Б.
	-Мисс Весна (2-3,4-5 кл.) -Модный приговор (6-10 кл.)	Малышева И.С. Тавридова Н.Ф. Панкратова Л.П. Горюшкина М.А.,

		Совет лидеров
	- организация занятости детей в период весенних каникул	Тавридова Н.Ф.
<b>Отечество</b> (гражданско-патриотические ценности, нравственное и художественно-эстетическое воспитание)	Неделя театра. Совместный проект с актерами театра кукол	Панкратова Л.П.
<b>Апрель</b>		
<b>Здоровье</b>	- соревнования по волейболу, плаванию	Ключникова Л.А.
	- проведение бесед с учащимися о безопасном поведении в общественных местах, на дорогах, водоемах	Классные руководители Разуваева О.Г.
	- организация и проведение Всероссийского Дня здоровья	Учителя физ-ры Тавридова Н.Ф.
	- Акция «За здоровый мир»	Тавридова Н.Ф.
<b>Учение</b>	- праздник «Ассамблея победителей олимпиад, конкурсов и отличников учебы»	Волегова Е.В. Тавридова Н.Ф. Малышева И.С.
	- профориентационная деятельность	Савушкина Н.В. Классные руководители
	- линейка по итогам III четверти	Малышева И.С. Тавридова Н.Ф.
	- олимпиада «Информационная независимость» по информационной культуре для учащихся 8 – 9 классов. Командное первенство	Бородина Г.О.
	- конкурс модельеров «Созвездие юных дизайнеров»	Горюшкина М.А.
<b>Человек</b> (самопознание, диагностическая работа)	- изучение уровня воспитанности	Классные руководители Панкратова Л.П.,
	- работа Школы лидера	
<b>Семья</b>	- заседание Совета профилактики	Тавридова Н.Ф.
	-КТД «Ярмарка талантов»(итоги волонтерского движения родителей)	Малышева И.С. Тавридова Н.Ф.
<b>Досуг</b>	- итоговый фестиваль игры «Следопыт»	Малышева И.С.
	- итоговая городская выставка детского рисунка	Пужалина Т.Н.
<b>Май</b>		
<b>Здоровье</b>	- проведение бесед с учащимися о безопасном поведении в общественных местах, на дорогах, водоемах	Классные руководители
	- мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма	Телятникова Л.Б.

	- легкоатлетический кросс	Ключникова Л.А.
<b>Учение</b>	- праздник Последнего звонка	Тавридова Н.Ф. Телятникова Л.Б.
	- праздничная линейка по итогам года	Тавридова Н.Ф. Малышева И.С.
	выставка «Творчество юных»	Горюшкина М.А. Парфенов Н.Ф.
<b>Человек</b> (самопознание, диагностическая работа)	- заполнение диагностической карты - собеседование с активами классов по итогам года	Классные руководители Малышева И.С.
<b>Семья</b>	- итоговое родительское собрание	Классные руководители
	- профилактическая акция «Подросток»	Тавридова Н.Ф.
	- совместные мероприятия детей и родителей по окончании учебного года	Классные руководители
	- проведение культурно- развлекательных мероприятий по окончании учебного года	Классные руководители
	- отчеты активов классов за II полугодие	Малышева И.С. Классные руководители
	- участие в Параде юнармейцев	Телятникова Л.Б.
	- организация и проведение встреч с ветеранами ВОВ и труда, поздравление ветеранов	Кл.руководители Совет лидеров
<b>Отечество</b> (гражданско- патриотические ценности, нравственное и художественно- эстетическое воспитание)	- участие в Параде юнармейцев	Тавридова Н.Ф.
<b>Июнь</b>		
	Выпускные вечера	Кл. руководители Тавридова Н.Ф. Малышева И.С. Панкратова Л.П. Телятникова Л.Б.

## V. РАБОТА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

**Цель:** создание социально-психологических условий для успешного обучения и психологического развития ребенка в ситуациях школьного взаимодействия.

**Задачи:**

- Следование за естественным развитием ребенка на определенном возрастном этапе;
- Создание условий для самостоятельного творческого освоения детьми системы отношений с миром и сами собой;
- Создание условий для совершения каждым ребенком личностно-значимых жизненных выборов.

### Направления деятельности

#### 1. Психодиагностическая работа

Цель: Информационное обеспечение процесса сопровождения

Вид диагностики, целевая группа	Методики	Срок
Диагностика готовности к школе 1 класс	ГОШа	Сентябрь +
Додиагностика учащихся 5-х классов и формирование результатов по новым классам	ПИТ СПЧ	Сентябрь-октябрь+
Диагностика интеллектуального развития учащихся 9 класс	УИТ СПЧ	Ноябрь-декабрь
<b>ВХОДНАЯ ДИАГНОСТИКА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ</b>		1 четверть
Диагностика в начальной школе на конец учебного года		3-4 четверть
Диагностика готовности учащихся 4-х классов к обучению в средней школе	ПИТ СПЧ	Март
Диагностика проблем детей «Группы риска» 10 классы	Методики интеллектуального развития и выявления личностных особенностей	2 четверть
Исследование профильной направленности 7-8 класс		3 четверть
Диагностика по запросам классных руководителей		Уточнить в сентябре

#### 2. Коррекционная и развивающая работа с детьми

Цель: Создание социально-психологических условий для целостного психологического развития детей и решение конкретных проблем обучения, поведения или психического самочувствия

Программа, курс или занятие	Целевая группа, время и форма проведения	Срок
5е классы – адаптация в средней школе		1-2 четверть
1е классы – готовность к обучению в школе		2-3 четверти
Начальная школа – развитие дивергентного мышления творчески одаренных младших школьников	1, 2 и 4 классы (пробные занятия в одном классе из параллели)	В течение года
Школа будущего первоклассника	шестилетки	2,3, 4 четверть +
Дополнение – классные часы	По запросам педагогов	В течение года

### 3. Консультирование

Цели:

Дети:

1. Оказание помощи подросткам и старшеклассникам, испытывающим трудности в обучении, общении или психическом самочувствии.
2. Обучение их навыкам самопознания, самораскрытия и самоанализа, использования своих психологических особенностей и возможностей для успешного обучения и развития.
3. Оказание психологической помощи и поддержки детям, находящимся в состоянии актуального стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания.

Родители:

Создание социально-психологических условий для привлечения семьи к сопровождению ребенка в процессе обучения. При этом реализуется принцип невмешательства школьного психолога в семейную ситуацию.

Педагоги:

Организация сотрудничества педагогов и психолога в решении различных школьных проблем и профессиональных педагогических задач, предполагающее равноправное взаимодействие психолога и педагогов.

Форма работы или мероприятие	Тема	Срок
Индивидуальная и групповая	Как работать с результатами ГОШа	Октябрь-ноябрь +
Консультирование родителей по запросам	Проблемы с учебной и поведением детей;	В течение года
Консультирование педагогов по проблемам и результатам диагностики		В течение года
Консультирование учащихся		В течение года
Консультирование родителей первоклассников	Проблемы интеллектуальные, эмоционально-волевые и поведенческие, выявленные в исследовании ГОШа	Конец сентября +
Консультирование родителей детей 4-х классов	Проблемы перехода к обучению в среднем звене	3 четверть

### 4. Просвещение

Цели:

Дети:

Создание условий для активного присвоения и использования детьми социально-психологических знаний в процессе обучения, общения и личностного развития.

Педагоги:

1. Создание условий, в рамках которых педагоги могли бы получить профессионально и лично значимое для них знание для организации эффективного процесса предметного обучения детей и с содержательной, и с методической точек зрения.
2. Построить взаимоотношения с детьми и коллегами на взаимовыгодных началах

Форма работы или мероприятие	Тема	Срок
<b>Педагоги</b>		
Семинар-практикум для педагогов, работающих в первоклассниками	Адаптация без осложнений	Конец сентября +
Семинар-практикум для педагогов 5-х классов	Пятиклассники. Они какие?	Сентябрь вторая неделя +
Семинар-практикум для педагогов 9-х классов	Интеллектуальное развитие будущих десятиклассников	Январь каникулы

<b>Родители</b>		
4е классы	Как помочь ребенку в период подростковых изменений (Особенности младших подростков) Адаптация без осложнений (по результатам диагностики готовности к обучению в среднем звене)	3 четверть  4 четверть
1-е классы	Адаптация первоклассников и советы родителям	Конец сентября
По запросу классного руководителя		

### **5. Работа с одаренными детьми.**

Цель: Оказание помощи в создании образовательной среды, которая обеспечивала бы возможность развития и проявления творческой активности как одаренных детей и детей с повышенной готовностью к обучению, так и потенциально одаренных детей.

Форма работы или мероприятие	Тема	Срок
Подготовка детей и их участие в городской и областной олимпиаде по психологии	8-11 класс	Сентябрь – декабрь
Подготовка детей для участия в Молодежном чемпионате по психологии	8-11 класс	Сентябрь – октябрь
Подготовка младших школьников для участия в проекте «Познание и творчество»	4 класс	1-2 четверть
Индивидуальная диагностика способных детей	Сильные и слабые стороны	В течение года
Индивидуальная работа	По результатам диагностики и отработке стрессоустойчивости	В течение года
Дополнительно	По запросам педагогов	

### **6. Сопровождение ЕГЭ**

Цель: Помочь старшеклассникам справляться с когнитивными, личностными и процессуальными трудностями ЕГЭ.

Форма работы или мероприятие	Тема	Срок
Групповые занятия 9, 11 класс	Путь к успеху	2,3 четверть
Занятия для родителей по оказанию помощи своим детям во время экзаменов		
Индивидуальные		В течение года

### **7. Профориентационная работа**

Цели:

1-4-е классы:

Формирование добросовестного отношения к труду, понимания его роли в жизни общества; развитие интереса к трудовой деятельности

5-7-е классы:

Оказание помощи детям в осознании личных интересов, понимании общественных ценностей; способов создания определенного образа жизни, путей реализации своих возможностей.

8-9-е классы:

Создание представлений о профессиях, правилах выбора, умении адекватно оценивать свои возможности в соответствии с требованиями избираемого вида деятельности.

10-11-е классы:

Формирование у учащихся навыков профессионального самоопределения, саморазвития и самоподготовки к выбору дальнейшего пути.

Форма работы или мероприятие	Методики и тема	Срок
Профдиагностика 8-11 классы (индивидуальная и групповая)	Анкета мотивов выбора профессии Методика Голланда-Климова «Карта интересов» Опросник Климова	В течение года
Классные часы 8-11 класс	Знакомство учащихся с психологическими основами выбора профиля обучения и будущей профессии	В течение года
Встречи с представителями учебных заведений 10-11 класс	Условия приема, информация о ВУЗах	В течение года
Работа в Уголке по профориентации в школьной библиотеке	Знакомство с условиями приема в разные ВУЗы региона	В течение года
Информация на сайте лицея	Как помочь детям в выборе профессии 10-11 класс	В течение года
Индивидуальные консультации детей 9-11 класс	«Скорая помощь» при выборе профессии	В течение года
Определение потенциала детей 9-10 класс	УИТ СПЧ	Ноябрь-декабрь
Мониторинг поступления выпускников лицея		Август - сентябрь

### **8. Методическая работа**

Форма работы или мероприятие	Тема	Срок
Пройти курсы повышения квалификации до 108 часов (72+24 есть)		По возможности
Пройти курсы повышения квалификации по ИКТ		По возможности
Участие в разработке учебных программ по ФГОСам (психолого-педагогическое сопровождение и диагностика)		Август-сентябрь
Работа со стендовым материалом	«В помощь педагогу» в учительской и на сайте лицея	В течение года
Тематическая консультация для психологов города	Диагностика готовности к обучению в средней школе и в 9 классах	Октябрь - декабрь
Участие в информационно – методической Неделе психолога		Март-апрель
Подготовка методического материала для классный часов, родительских собраний, семинаров-практикумов		В течение года
Подбор новых методик для		В течение года



диагностики по ФГОСам		
Работа с документацией	Журналы Дневник Справки Отчеты	В течение года
Работа с электронной газетой «Школьный психолог»		В течение года

## VI. ПЛАНИРОВАНИЕ ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

### Планирование внутришкольного контроля в начальной школе на 2013-2014 учебный год

*Методическая тема кафедры начальной школы:*

*«Компетентностный подход в современном образовании. Создание условий для реализации ФГОС II поколения».*

**Цель:** создание условий для внедрения системно-деятельностного подхода, как технологической основы ФГОС в начальной школе.

**Задачи:**

- создание условий для осуществления инновационной деятельности в учебном процессе;
- организация и трансляция работы по внедрению технологии системно-деятельностного подхода на уроках в начальной школе через открытые уроки, мастер-классы и персональные сайты;
- создание системы дидактических ресурсов для оптимизации процесса формирования у учащихся УУД и способствующих его эффективности.
- создание инструментария и осуществление мониторинга уровня развития у учащихся УУД.

**Цели контроля:**

1. Обеспечение соответствия условий функционирования ОУ (организационных, нормативных, материально-технических, финансово-экономических, кадровых, санитарно-гигиенических, информационных) штатному режиму, обеспечивающему продуктивную работу всех участников образовательного процесса.

2. Обеспечение соответствия качества образовательного процесса требованиям:

- для 4 классов - федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом МоиН РВ от 5 марта 2004г. № 1089 (с учетом изменений, внесенных в ФК ГОС Приказом МоиН РФ от 31.01.2012г. № 69, и изменений, внесенных в федеральный БУП и примерные учебные планы для ОУ РФ Приказом МОиН РФ от 01.02.2012г. № 74);

- для 1-3 классов — федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного Приказом МОиН РФ от 6 октября 2009 г. № 373 (с изменениями, внесенными во ФГОС НОО Приказами МОиН РФ от 26.11.2010г. № 1241, от 22.09.2011г. №2357)

**Задачи:**

1. Обеспечить максимально эффективное соответствие запланированных мероприятий исполняемым в ходе образовательной деятельности отделения:

- четко определять субъекты, объекты и временные рамки при осуществлении контроля образовательного процесса в отделении;
- устанавливать соответствие фактического хода работ запланированному;
- осуществлять сбор информации о состоянии работ по проекту введения и реализации ФГОС НОО, ее обработку и анализ;

2. Осуществлять систематический контроль за качеством образовательного процесса в 1-4 классах;

3. Изучать и координировать деятельность профессионального объединения педагогов, работу курсов и кружков.

4. Выявлять положительные и отрицательные тенденции в организации образовательного процесса, вести работу по устранению негативных тенденций.

## VII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО УЛУЧШЕНИЮ УСЛОВИЙ, ОХРАНЫ ТРУДА, ЗДОРОВЬЯ РАБОТАЮЩИХ И ДЕТЕЙ

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок выполнения	Ответственный за выполнение
1.	Обеспечить качественную подготовку и прием кабинетов, мастерских, спортзала и здания школы к новому учебному году с оформлением актов.	до 20 августа	директор, заместитель по АХР
2.	Организовать и контролировать работу по соблюдению в учреждении законодательства об охране труда, выполнению санитарно-гигиенических правил, предупреждению травматизма и других несчастных случаев среди работников и детей, в соответствии с графиком контроля.	по графику	директор, заместители директора, классные руководители, специалист по кадрам
3.	Запрещать проведение учебных занятий и работ на участках, которые не отвечают нормам охраны труда и требованиям трудового законодательства. Привлекать в установленном порядке к ответственности лиц, нарушающих требования.	в течение года	директор, заместители директора, классные руководители
4.	Организовать обучение педагогических работников школы по вопросам охраны труда с последующей проверкой знаний.	1 раз в 3 года	директор, заместители директора
5.	Обучение учащихся 1-11 классов основам безопасности жизнедеятельности.	в течение года	преподаватель-организатор ОБЖ, учителя-предметники
6.	Издать приказ о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы в школе и пожарной безопасности.	август	директор, преподаватель-организатор ОБЖ
7.	Провести общий технический осмотр здания и сооружений учреждения с составлением акта.	март, сентябрь	директор, зам. директора по АХР
8.	Регулярно проводить медицинские осмотры работников и обучающихся.	сентябрь, апрель	директор, специалист по кадрам
9.	Обеспечить кабинеты и мастерские аптечками.	июнь - август	врач, зам. директора по АХР
10.	Организовать систематический административно-общественный контроль по охране труда.	в течение года	директор, зам. директора, зав. кабинетами
11.	Проверить наличие инструкций по охране труда во всех классах, кабинетах, учебных мастерских, спортивном зале, на других рабочих местах, при необходимости переработать и утвердить их.	сентябрь	директор, зам. директора, зав. кабинетами
12.	Проводить вводный инструктаж по охране труда со всеми вновь принятыми на работу лицами, а также с обучающимися в начале учебного года с регистрацией в журнале установленной формы.	в течение года	директор
13.	Проводить инструктаж по охране труда на рабочих местах всех работников с регистрацией в журнале установленной формы.	1 раз в год	заместители директора
14.	Проводить вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте с обучающимися по химии, физике, биологии, информатике, трудовому обучению, физкультуре, ОБЖ с регистрацией в классном журнале и журнале установленной формы.	в начале учебного года вводный, 2 раза в год - на рабочем месте	зав. кабинетами, мастерскими

15.	Проводить инструктаж с обучающимися по охране труда при организации общественно-полезного производительного труда, проведении внеклассных и внешкольных мероприятий, при организации летней оздоровительной работы по семи рекомендуемым направлениям с регистрацией в журнале установленной формы.	2 раза в год	зам. директора по ВР, классные руководители
16.	Организовать расследование и учет несчастных случаев с работниками и детьми с составлением актов по формам Н-1 и Н-2, проводить профилактическую работу по их предупреждению.	в течение года	директор, преподаватель- организатор ОБЖ, заместители директора, специалист по кадрам